**Je lepší dívat se na sport nebo jej provozovat? Co přináší větší potěšení?**

1. Osnova hodiny

Čas: 45 min (jedna vyučovací hodina)

Průběh hodiny:

1. Přivítání žáků – 1 min.
2. Promítnutí videa – 2 min.
3. Losování nebo výběr strany – 2 min.
4. Příprava na debatu – rozdání návodných otázek týmům a umožnění přístupu ke zdrojům na internetu – 5 min.
5. Hlavní debata – 22 min.
6. Vyhlášení rozhodnutí poroty – 3 min.
7. Shrnutí debaty učitelem, poukázání na její silné stránky. Udělení známek nejaktivnějším žákům – 10 min.

Pokyny a návody v rozsahu provedení debaty v didaktickém procesu se nacházejí v: *Obecných doporučeních pro učitele v rozsahu provádění debat při práci s mládeží s poruchami sluchu*.

Seznam otázek pro žáky.

2. Učitel by měl otázky žákům rozdat na etapě přípravy na debatu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Otázky pro příznivce provozování sportu** | **Otázky pro příznivce sledování (fandění) sportovních akcí** |
| * Je provozování sportu zdravé? * Kde se lidé na sport dívají nejčastěji? Je sledování televize nebo filmů na internetu dobré pro zdraví? * Proč provozování sportu formuje charakter člověka? * Může být provozování sportu výnosné? Je možné při provozování sportu časem přejít na profesionální dráhu a vydělávat díky tomu? * Je sledování sportu spojeno s výdaji? Je třeba za účast na sportovní akci zaplatit? Je nutno pro sledování sportu online nebo v televizi zakoupit přístup k tematickému kanálu? * Prodlužuje provozování sportu život? * Zmenšuje provozování sportu riziko výskytu nebo obnovení různých onemocnění? * Přispívá provozování sportu k udržení dobré postavy a tělesné hmotnosti? * Posiluje provozování sportu organismus? * Přispívá provozování sportu k lepší kvalitě spánku? * Přispívá provozování sportu k vyššímu sebehodnocení a sebepřijetí? * Má sport vliv na náladu (podporuje vylučování endorfinu)? * Proč provozování sportu učí vytrvalost? * Usnadňuje sport učení se? * Učí sport spolupráci a zdravou rivalitu? | * Dochází při fandění ke stimulování kardiovaskulární soustavy, což je symptom pozitivního emočního impulsu? * Mohou sportovat všichni? Pokud ne, může fandění umožnit lidem, kteří jej provozovat nemohou, prožívání sportovních emocí? * Vyhrávají ve sportu všichni? Uvolňuje prohra ve sportu pozitivní emoce? Mohou při fandění prožívat emoce vítězů všichni? * Je možné profesionálně provozovat více nežli jeden sport? Je možné fandit na různých sportovních akcích a mít z toho potěšení? Je sledování mnoha disciplín atraktivní z hlediska různorodosti pravidel? * Může fandění vzbudit zájem o provozování sportu? * Souvisí provozování sportu s určitými náklady, např. na nákup vybavení, placení tréninků? Je sledování sportu v televizi také spojeno s velkými náklady? Jsou velké sportovní akce v televizi vysílány zdarma? * Fandí lidé obvykle sami nebo společně se známými a rodinou? Přispívá to k tvoření mezilidských vztahů? * Uvolňuje fandění v těle hormony štěstí? * Je sledování sportovních akcí účastí na masové kultuře a přispívá k sociální integraci? * Stává se, že jsou slabší hráči ve sportovních týmech terčem posměchu? |

* Obsah pro učitele

3. Vybrané argumenty, které mohou být použity v debatě. Případné předání argumentace žákům by mělo proběhnout na základě pravidel, které byly vysvětleny v: *Obecných doporučeních pro učitele v rozsahu provádění debat při práci s mládeží s poruchami sluchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pro příznivce provozování sportu** | **Argumenty pro příznivce sledování (fandění) sportovních akcí** |
| * Provozování sportu je zdravé. Sport posiluje srdce a reguluje krevní tlak, posiluje svaly a kosti, zlepšuje trávení, * Lidé se na sport nejčastěji dívají v televizi nebo na internetu, což může přispívat k sedavému životnímu stylu. * Provozování sportu formuje charakter člověka. Člověk provozující sport se chozením na tréninky učí píli. * Provozování sportu může být výnosné. Při jeho provozování je možné časem přejít na profesionální dráhu a vydělávat díky tomu. * Sledování sportu nejčastěji nepřináší hmotný zisk. Za účast na sportovních akcích je často nutno zaplatit. Ke sledování sportu, kromě nejdůležitějších událostí. je často nutno zakoupit přístup tematickým kanálům, a proto sledování sportu, na rozdíl od jeho provozování, nepřináší perspektivu vydělávání. * Podle četných výzkumů provozování sportu na střední úrovni prodlužuje život. * Provozování sportu zmenšuje riziko výskytu nebo obnovení různých onemocnění, např. kardiovaskulárních onemocnění. * Provozování sportu přispívá k udržení dobré postavy a tělesné hmotnosti. * Provozování sportu posiluje mnoho systémů lidského těla, čímž přispívá k jeho celkové odolnosti. * Provozování sportu přispívá k lepší kvalitě spánku. * Provozováním sportu dochází k tvorbě endorfinu (hormonu štěstí), což přispívá k vyššímu sebehodnocení a sebepřijetí. Proto má sport vliv na náladu (podporuje vylučování endorfinu). * Provozování sportu učí vytrvalost. * Lidé provozující sport rozvíjejí svůj mozek a kognitivní funkce, které jim umožňují učit se rychleji a efektivněji. * Sport často přispívá k socializaci ve skupině, učí spolupráci a zdravou rivalitu. | * Při fandění dochází ke stimulování kardiovaskulární soustavy, což je symptom pozitivního emočního impulsu. * Ne všichni mohou sportovat a fandění může umožnit prožívání sportovních emocí lidem, kteří sport provozovat nemohou. * Ne všichni ve sportu vyhrávají, mluví se pouze o vítězích, avšak více osob prohrává. Prohra může vyvolat velmi negativní emoce. Fandění umožňuje bezpečné prožívání emocí. Při fandění různým sportovním disciplínám často můžeme prožívat vítězné emoce. * Profesionálně není možné provozovat více nežli jednu sportovní disciplínu. Za to je možné fandit na různých sportovních akcích a mít z toho potěšení. Sledování různých sportovních disciplín je atraktivní z hlediska různorodosti pravidel, která v nich platí. * Fandění může vzbuzovat zájem o provozování sportu. * Provozování sportu souvisí s určitými náklady, např. na nákup vybavení, placení tréninků. Sledování sportu v televizi není spojeno s velkými náklady. Velké sportovní akce jsou v televizi vysílány zdarma. * Lidé obvykle fandí společně se známými a rodinou, což přispívá k tvoření mezilidských vztahů. * Fandění v těle uvolňuje hormony štěstí. * Sledování sportovních akcí je účastí na masové kultuře a přispívá k sociální integraci. Kulturní lidé by se o sport měli zajímat alespoň obecně. * Pouze v málokterých sportovních klubech jsou slabší hráči terčem posměchu ze strany starších a zdatnějších kamarádů. |