**Je mládež tolerantná?**

1. Osnova hodiny

Čas: 45 min (jedna vyučovacia hodina)

Priebeh hodiny:

1. Privítanie žiakov - 1 min.
2. Premietnutie videa – 2 min.
3. Losovanie alebo výber strany - 2 min.
4. Príprava na debatu – rozdanie návodných otázok tímom a umožnenie prístupu k zdrojom na internete – 5 min.
5. Hlavná debata - 22 min.
6. Vyhlásenie rozhodnutia poroty – 3 min.
7. Zhrnutie debaty učiteľom, poukázanie na jej silné stránky. Udelenie známok najaktívnejším žiakom - 10 min. Pokyny a návody v rozsahu realizácie debaty v didaktickom procese sa nachádzajú v: Všeobecných odporúčaniach pre učiteľov v rozsahu vykonávania debát pri práci s mládežou s poruchami sluchu.

2. Zoznam otázok pre žiakov.

Učiteľ by mal otázky žiakom rozdať na etape prípravy na debatu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Otázky pre presvedčených o tom, že mládež je tolerantná** | **Otázky pre presvedčených o tom, že mládež nie je tolerantná** |
| − Zaujíma sa človek od prírody o svet a rozmanitosti?  − Kto je tolerantnejší, mladí alebo starší ľudia? − Zaujímajú sa mladí ľudia o svet, názory iných a ľahko akceptujú názory a postoje iných?  − Kto je kreatívnejší, mladší alebo starší ľudia?  − Chcú mladí ľudia pri hľadaní svojho miesta v spoločnosti a svojej identity spoznať rôzne pohľady a názory na svet?  − Kto radšej skúša nové veci? Mladší alebo starší ľudia?  − Všímate si nejaké prejavy netolerancie medzi mládežou? Uveďte prosím také príklady.  − Hovorí mládež o tolerancii často?  − Využívajú v súčasnej dobe mladí ľudia na celom svete rovnaké druhy zábavy (napr. počítačové hry, filmy, aplikácie), zbližuje ich to k sebe a uľahčuje ich vzájomnú komunikáciu?  − Učia sa mladí ľudia cudzie jazyky a prispieva to k poznávaniu rôznorodých kultúr a obyčajov?  − Propaguje súčasná masová kultúra adresovaná deťom a mládeži toleranciu?  − Bol svet kedykoľvek predtým taký otvorený, ako v súčasnosti?  − Sú mladí ľudia v súčasnosti vychovávaní v kultúre rôznorodosti a rešpekte k iným? Sú v komunitách bojujúcich o rovnoprávnosť mladí ľudia? | − V akej vekovej skupine majú konflikty najostrejší priebeh?  − Zapája sa mládež rada do subkultúr, ktoré sa voči sebe správajú nepriateľsky?  − Kto tvorí jadro prostredia hooligans, mládež alebo staršie osoby?  − Bojuje mládež rada proti odlišným názorom, než sú jej?  − Musí mladí ľudia rivalizovať s inými o profesionálnu pozíciu? Môže sa taká rivalita prejavovať absenciou tolerancie?  − Sú všetci, ktorí nahlas hovoria o tolerancii, tolerantnými voči osobám majúcim odlišné názory? − Prežíva mládež tzv. hormonálnu búrku, ktorá sa môže prejavovať agresívnym správaním?  − Počuli ste niekedy netolerantné heslá skandované mladými ľuďmi?  − Kto zvyčajne čmára na stenách, starší alebo mladší ľudia? Videli ste niekedy nápisy na stenách plné pohŕdania, nenávisti a netolerancie?  − Kto častejšie používa nadávky a vulgarizmy, mladší alebo starší ľudia? Kto sa častejšie smeje z rovesníkov, mladší alebo starší ľudia? |

3. Obsah pre učiteľov

− Vybrané argumenty, ktoré môžu byť použité v debate. Prípadné odovzdanie argumentácie žiakom by malo prebehnúť na základe pravidiel, ktoré boli vysvetlené v: Všeobecných odporúčaniach pre učiteľov v rozsahu vykonávania debát pri práci s mládežou s poruchami sluchu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pre presvedčených o tom, že mládež je tolerantná** | **Argumenty pre presvedčených o tom, že mládež nie je tolerantná** |
| − Človek sa od prírody zaujíma o svet a rozmanitosť. Mladí ľudia sa prejavujú poznávacou pružnosťou, sú otvorení a zaujímajú sa o novinky.  − Zmeniť názor sú obvykle schopní mladší ľudia.  − Mladí ľudia sa zaujímajú o svet, názory iných a ľahko akceptujú názory a postoje iných. Častejšie nadväzujú aj medzikultúrny dialóg.  − Mladší ľudia sú zvyčajne kreatívnejší.  − Mladí ľudia pri hľadaní svojho miesta v spoločnosti a svojej identity chcú spoznať rôzne názory a pohľady na svet.  − Mladší ľudia radšej skúšajú nové veci.  − Mládež o tolerancii hovorí veľmi často.  − V súčasnej dobe mladí ľudia na celom svete využívajú rovnaké druhy zábavy (napr. počítačové hry, filmy, aplikácie), to ich k sebe zbližuje a uľahčuje ich vzájomnú komunikáciu.  − Mladí ľudia sa učia cudzie jazyky, čo im umožňuje poznávať rôznorodé kultúry a obyčaje.  − Súčasná masová kultúra adresovaná deťom a mládeži propaguje toleranciu a rôznorodosť.  − Nikdy predtým svet nebol taký otvorený, ako v súčasnosti, globalizácia spôsobila odstránenie hraníc a rozdielov medzi rôznymi národmi.  − Mladí ľudia sú v súčasnosti vychovávaní v kultúre rôznorodosti a rešpektovaní iných.  − V komunitách bojujúcich o rovnoprávnosť početnú skupinu aktivistov tvoria mladí ľudia. | − V skupine mladých ľudí majú konflikty ostrý priebeh.  − Mládež sa rada zapája do subkultúr, ktoré sa voči sebe správajú nepriateľsky a netolerantne.  − Jadro prostredia hooligans tvoria mladí ľudia.  − Mládež rada bojuje proti odlišným názorom, než sú jej.  − Mladí ľudia musia rivalizovať s inými o profesijnú pozíciu - taká rivalita sa môže prejavovať netoleranciou.  − Nie všetci, ktorí nahlas hovoria o tolerancii, sú tolerantní voči osobám s inými názormi.  − Mládež prežíva tzv. hormonálnu búrku, ktorá sa môže prejavovať agresívnym správaním  . − Počas rôznych manifestácií mladí ľudia často skandujú netolerantné heslá a chovajú sa agresívne.  − Zvyčajne práve mladí ľudia čmárajú na stene heslá plné pohŕdania, nenávisti a netolerancie.  − Mladí ľudia počas sporov používajú nadávky a vulgarizmy častejšie, než dospelé osoby.  − Medzi mladými ľuďmi dochádza k vysmievaniu sa rovesníkom a členom danej komunity. Mladí ľudia sa radi porovnávajú a vysmievajú sa osobám s odlišnými vlastnosťami alebo osobám v horšej ekonomickej situácii. |