**Je možné v dnešní době žít bez mobilního telefonu?**

1. Scénář hodiny:

Čas: 90 min (dvě vyučovací hodiny)

1. Přivítejte žáky – 1 min.
2. Představte téma a formu práce v hodině – metoda debaty „pro” a „proti” – 2 min.
3. Promítněte video – 10 min.
4. Rozdělte třídu do 2 skupin – 2 min.
5. Vyberte 2 osoby z každé skupiny – 2 osoby ze skupiny příznivců a 2 osoby ze skupiny odpůrců této teze, které spolu s učitelem budou plnit roli moderátorů, a vyberte 3 osoby, které budou plnit roli poroty. Porota rozhodne, která strana zvítězila. Během debaty členové poroty mohou pokládat otázky, avšak nemohou navrhovat odpovědi na otázky ani podporovat žádnou ze stran – 3 min.
6. Zástupce každé skupiny losuje stranu: pro a proti – 2 min.
7. V rámci přípravy na debatu rozdejte otázky pro příznivce a odpůrce. Zajistěte žákům přístup k internetovým zdrojům – 20 min.
8. Proveďte debatu – 25 min.
9. Proveďte poradu s porotou za účelem rozhodnutí o vítězích debaty. Vyhrává ta strana, která v hlasování získala většinu – 5 min.
10. Oznamte výsledek debaty a odůvodněte jej. Každý člen poroty může na toto téma vyjádřit svůj názor – 10 min.
11. Shrňte debatu. Poukažte na její silné stránky. Nejaktivnější žáky oceňte odpovídající známkou v deníku – 10 min.

2. Seznam argumentů pro žáky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pro příznivce** | **Argumenty pro odpůrce** |
| Bez telefonu je možné věnovat více času rodině a známým.  | Většinu informací potřebných k životu najdu na telefonu |
| **Namísto konverzace přes telefon je možné domluvit se a jít někam společně, do restaurace, na procházku apod.** | Když jdu na úřad vyřídit nějakou záležitost, neztrácím čas, protože jsem připraven. Během čekání v řadě zjišťuji, co může být nezbytné k jejímu vyřízení. |
| **Místo komunikace prostřednictvím telefonu je možné navštívit známého, jet za ním na kole - prospěje to zdraví.** | Kdekoliv a kdykoliv mohu být v kontaktu se známými a rodinou  |
| **Místo zapínat aplikaci s mapami, se někoho můžeme zeptat na cestu.** | Na telefonu mám všechny aplikace, které potřebuji ke vzdělávání  |
| **Den si můžeme naplánovat tak, abychom telefon na několik hodin odložili.**  | Telefon používám, když cvičím |
| **Příliš mnoho času trávíme nesmyslným zíráním na displej telefonu. Za tuto dobu bychom mohli udělat mnoho užitečných věcí, např. věnovat se svým koníčkům.**  | Aplikace na telefonu monitorují mé zdraví – mám cukrovku |
| **Pokud všechno zařizujeme prostřednictvím smartphonů, jak si v životě poradíme, když vypnou telefon a nebude možné jej použít?**  | Když se ztratím, používám mapy v telefonu |
| **Samozřejmě, většina lidí používá mobilní telefon, ale ne všichni. I ta menšina funguje normálně.** | Když jsem sama, např. na horách, cítím se bezpečně. Na telefonu mám aplikaci „Záchrana”. |
| **Telefon omezuje rozvoj sociálních kompetencí, bez něj se snadněji naučíme komunikovat bezprostředně s lidmi.**  | Telefon je mou druhou „pravou rukou”. Snažím se, aby byl vždy nabitý, protože někdo může potřebovat mou pomoc.  |
| **A co když najednou bude vypnut přístup k internetu? Jak si poradím, pokud nebudu znát jiné způsoby vyhledávání informací a nebudu mít sociální kompetence, abych mohl jednoduše komunikovat s lidmi?** | Používám aplikace pro předpověď počasí, které mne upozorňují na blížící se bouřky apod. |
| **Telefon zabírá mnoho času, který je možné využít na vlastní vývoj. Bez toho člověk neocení své hodnoty.** | Telefon nezpůsobuje závislost, pouze usnadňuje život. |
| **O víkendu telefon vypínám. Díky tomu mám opravdu čas na sebe.** | Pomocí telefonu mohu udělat mnohem více věcí |
| **Díky tomu, že nákupy dělám osobně, a ne prostřednictvím telefonu, setkávám se s lidmi. Poznávám sousedy a lidi, kteří bydlí v mém městě.** | Pomocí telefonu dělám nákupy. Proč ztrácet čas vycházením z domova |
| **Když mám vypnutý telefon, jsem klidná a nic mne nedekoncentruje.** | Bez telefonu se cítím jako bez ruky. |

3. Argumenty pro učitele.

Navrhuji, abyste o tomto víkendu na 1 den vypnuli telefon. Všichni jsme ohroženi závislostí na telefonu. Distanční výuka, která se přemístila na internet, způsobila, že jsme se ještě více svázali s internetem a telefony. Neustálé zírání na displej mobilního telefonu zhoršuje naše asociační schopnosti, možnost vzdělávání a zapamatování. Osobní náklady, které nám vznikají tím, že nekontrolujeme čas, který trávíme před displejem smartphonu, nejsou viditelné okamžitě. Rodinné nebo přátelské vztahy se tím neposilují, spíše naopak. I když nebydlíte ve stejném městě jako vaši přátelé, je lepší někam zajít a setkat se – třeba i v půli cesty, nežli trávit čas před displejem telefonu.



Fotografie: https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/raporty-z-badan/siecioholizm-raporty-z-badan/mlodzi-polacy-nie-potrafia-zyc-bez-smartfonow/

Zdroje:

<https://stayfly.pl/2015/11/jak-wyglada-zycie-bez-telefonu/>

<https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/raporty-z-badan/siecioholizm-raporty-z-badan/mlodzi-polacy-nie-potrafia-zyc-bez-smartfonow/>

[https://biznes.newseria.pl/news/statystyczny-polak-nie,p1938522048](https://biznes.newseria.pl/news/statystyczny-polak-nie%2Cp1938522048)