Je mládež tolerantní?

1. Osnova hodiny

Čas: 45 min (jedna vyučovací hodina)

Průběh hodiny:

1. Přivítání žáků – 1 min.
2. Promítnutí videa – 2 min.
3. Losování nebo výběr strany – 2 min.
4. Příprava na debatu – rozdání návodných otázek týmům a umožnění přístupu ke zdrojům na internetu – 5 min.
5. Hlavní debata – 22 min.
6. Vyhlášení rozhodnutí poroty – 3 min.
7. Shrnutí debaty učitelem, poukázání na její silné stránky. Udělení známek nejaktivnějším žákům – 10 min.

Pokyny a návody v rozsahu provedení debaty v didaktickém procesu se nacházejí v: *Obecných doporučeních pro učitele v rozsahu provádění debat při práci s mládeží s poruchami sluchu*.

2. Seznam otázek pro žáky.

Učitel by měl otázky žákům rozdat na etapě přípravy na debatu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Otázky pro přesvědčené o tom, že mládež je tolerantní** | **Otázky pro přesvědčené o tom, že mládež není tolerantní** |
| * Zajímá se člověk od přírody o svět a rozmanitosti? * Kdo je tolerantnější, mladí nebo starší lidé? * Zajímají se mladí lidé o svět, názory jiných a snadno akceptují názory a postoje jiných? * Kdo je kreativnější, mladší nebo starší lidé? * Chtějí mladí lidé při hledání svého místa ve společnosti a své identity poznat různé pohledy a názory na svět? * Kdo raději zkouší nové věci? Mladší nebo starší lidé? * Všímáte si nějakých projevů netolerance mezi mládeží? Uveďte prosím takové příklady. * Mluví mládež o toleranci často? * Využívají v současné době mladí lidé na celém světě stejné druhy zábavy (např. počítačové hry, filmy, aplikace), sbližuje je to k sobě a usnadňuje jejich vzájemnou komunikaci? * Učí se mladí lidé cizí jazyky a přispívá to k poznávání různorodých kultur a obyčejů? * Propaguje současná masová kultura adresovaná dětem a mládeži toleranci? * Byl svět kdykoliv předtím tak otevřený, jako v současnosti? * Jsou mladí lidé v současné době vychováváni b kultuře různorodosti a respektu k jiným? * Jsou v komunitách bojujících o rovnoprávnost mladí lidé? | * V jaké věkové skupině mají konflikty nejostřejší průběh? * Zapojuje se mládež ráda do subkultur, které se vůči sobě chovají nepřátelsky? * Kdo tvoří jádro prostředí hooligans, mládež nebo starší osoby? * Bojuje mládež ráda proti odlišným názorům, nežli jsou její? * Musí mladí lidé rivalizovat s jinými o profesní pozici? Může se taková rivalita projevovat absencí tolerance? * Jsou všichni, kteří nahlas mluví o toleranci, tolerantními vůči osobám majícím odlišné názory? * Prožívá mládež tzv. hormonální bouři, která se může projevovat agresivním chováním? * Slyšeli jste někdy netolerantní hesla skandovaná mladými lidmi? * Kdo obvykle čmárá na zdech, starší nebo mladší lidé? Viděli jste někdy nápisy na zdech plné pohrdání, nenávisti a netolerance? * Kdo častěji používá nadávky a vulgarismy, mladší nebo starší lidé? * Kdo se častěji směje z vrstevníků, mladší nebo starší lidé? |

3. Obsah pro učitele

* Vybrané argumenty, které mohou být použity v debatě. Případné předání argumentace žákům by mělo proběhnout na základě pravidel, které byly vysvětleny v: *Obecných doporučeních pro učitele v rozsahu provádění debat při práci s mládeží s poruchami sluchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty pro přesvědčené o tom, že mládež je tolerantní** | **Argumenty pro přesvědčené o tom, že mládež není tolerantní** |
| * Člověk se od přírody zajímá o svět a rozmanitosti. Mladí lidé se projevují poznávací pružností, jsou otevření a zajímají se o novinky. * Změnit názor jsou obvykle schopni mladší lidé. * Mladí lidé se zajímají o svět, názory jiných a snadno akceptují názory a postoje jiných. Častěji rovněž navazují mezikulturní dialog. * Mladší lidé jsou obvykle kreativnější. * Mladí lidé při hledání svého místa ve společnosti a své identity chtějí poznat různé názory a pohledy na svět. * Mladší lidé raději zkoušejí nové věci. * Mládež o toleranci mluví velmi často. * V současné době mladí lidé na celém světě využívají stejné druhy zábavy (např. počítačové hry, filmy, aplikace), to je k sobě sbližuje a usnadňuje jejich vzájemnou komunikaci. * Mladí lidé se učí cizí jazyky, což jim umožňuje poznávat různorodé kultury a obyčeje. * Současná masová kultura adresovaná dětem a mládeži propaguje toleranci a různorodost. * Nikdy předtím svět nebyl tak otevřený, jako v současnosti, globalizace způsobila odstranění hranic a rozdílů mezi různými národy. * Mladí lidé jsou v současnosti vychováváni v kultuře různorodosti a respektování jiných. * V komunitách bojujících o rovnoprávnost četnou skupinu aktivistů tvoří mladí lidé. | * Ve skupině mladých lidí mají konflikty ostrý průběh. * Mládež se ráda zapojuje do subkultur, které se vůči sobě chovají nepřátelsky a netolerantně. * Jádro prostředí hooligans tvoří mladí lidé. * Mládež ráda bojuje proti odlišným názorům, nežli jsou její. * Mladí lidé musí rivalizovat s jinými o profesní pozici - taková rivalita se může projevovat netolerancí. * Ne všichni, kteří nahlas mluví o toleranci, jsou tolerantní vůči osobám s jinými názory. * Mládež prožívá tzv. hormonální bouři, která se může projevovat agresivním chováním. * Během různých manifestací mladí lidé často skandují netolerantní hesla a chovají se agresivně. * Obvykle právě mladí lidé čmárají na zdi hesla plná pohrdání, nenávisti a netolerance. * Mladí lidé během sporů používají nadávky a vulgarismy častěji, nežli dospělé osoby. * Mezi mladými lidmi dochází k vysmívání se vrstevníkům a členům dané komunity. * Mladí lidé se rádi srovnávají a vysmívají se osobám s odlišnými vlastnostmi nebo osobám v horší ekonomické situaci. |