**Volný přístup ke střelným zbraním**

1. Scénář hodin

Čas: 90 min. (dvě hodiny) Průběh hodin:

1. Přivítání žáků - 1 min.
2. Představení tématu a formy práce na hodině - 2 min.
3. Prezentace filmu – 5 min.
4. Rozdělení třídy do dvou skupin – 2 min.
5. Výběr 2 zastánců a 2 odpůrců myšlenky volného přístupu zletilých občanů ke střelné zbrani, kteří budou plnit roli pozorovatelů/ moderátorů a poroty, která rozhodne, která strana vyhraje. Porota může během diskuse klást různé otázky, nemůže však navrhovat odpovědi nebo sama odpovídat za některou ze stran - 3 min.
6. Losování strany (za/ proti volnému přístupu zletilých občanů ke střelným zbraním) - 2 min.
7. Příprava k diskusi – rozdání otázek a umožnění přístupu k internetovým zdrojům – 20 min.
8. Diskuse – 30 min.
9. Porada poroty a učitele, o tom, která strana vyhrála. Výsledek nemusí být jednohlasný, ale vyhrává strana, která při hlasování získala nejvíce hlasů. 5 min.
10. Vyhlášení vítězů diskuse spolu s odůvodněním (svůj názor mohou vyjádřit všichni členové poroty) - 5 - 10 min.
11. Shrnutí diskuse učitelem, uvedení jejích silných stránek. Ohodnocení nejaktivnějších žáků dobrou známkou. 5 – 10 min. Pokyny a pokyny týkající se diskuse v didaktickém procesu naleznete v kapitole č. 2. 2 Všeobecných doporučení pro učitele v oblasti realizace diskuse při práci s mládeží se sluchovým postižením.

2. Otázky pro žáky Během přípravy na diskusi by měl učitel žákům rozdat otázky.

Počas prípravy na diskusiu by mal učiteľ žiakom rozdať otázky.

|  |  |
| --- | --- |
| Otázky pro podporovatele myšlenky volného přístupu zletilých občanů ke střelným zbraním | Otázky pro odpůrce myšlenky volného přístupu zletilých občanů ke střelným zbraním |
|  1. Co lze udělat, když do Vašeho bytu vtrhne vetřelec a bude chtít ublížit Vám nebo Vaším blízkým? Měli bychom mít možnost používat střelné zbraně k ochraně života? 2. Co lze udělat, když do Vašeho domu nebo bytu vtrhne vetřelec a snaží se odcizit Vás majetek? Měli bychom mít možnost použít střelnou zbraň k ochraně svého majetku? 3. Co si myslíte, bude potenciální vetřelec riskovat a vejde do domu, o kterém ví, že jeho majitel má střelnou zbraň? 4. Existuje souvislost mezi počtem legálních střelných zbraní, které vlastní občané a počtem úmrtí střelnou zbraní? 5. Útočí zločinci legálně koupenou zbraní nebo je tato zbraň spíše nelegální? 6. Mají zločinci k dispozici střelné zbraně iv zemích, kde je přístup ke střelným zbraním omezen? 7. Kterou zemi je snazší napadnout – tu, kde jsou občané ozbrojeni nebo tu, ve které téměř nikdo nemá střelnou zbraň? 8. Lze zabránit teroristickému útoku, budeme-li mít k dispozici legální zbraň? 9. Netrávili by lidé více času na střelnicích než u počítačů, kdyby byl volný přístup ke střelným zbraním a možnost jejich sportovního využití? 10. Může držení střelných zbraní souviset s rodinnými nebo národními tradicemi, které je dobré kultivovat (např. středověké bratrstvo, které učilo obyvatele manipulovat se zbraněmi, aby uměli ubránit město před nepřáteli, skupiny, které připravují rekonstrukce bojů atd.)? 11. Může liberalizace přístupu ke zbraním zvýšit hospodářský růst prostřednictvím rozvoje zbrojního průmyslu? 12. Měli by mít lidé možnost připravovat historické rekonstrukce bojů a sbírat zbraně? | 1. Stávají se nehody související s neprávním skladováním, nošením či manipulací se zbraní? 2. Je pravděpodobné, že pokud by útočník věděl, že máme zbraň a rozhodl by se nás napadnout, také by si zajistil střelnou zbraň? 3. Jsou v zemích, ve kterých je snadnější přístup ke střelné zbrani, časté sebevraždy střelnou zbraní? 4. Přinášejí incidenty se střelnými zbraněmi zvýšené náklady (hospodářský vliv)? 5. Existuje-li snadný přístup ke zbraním, mohl by si je koupit terorista a využít je během teroristického útoku? 6. Chovají se osoby, které mají u sebe zbraň bezohlednější? 7. Je země, ve které žijete nebezpečná? 8. Hrozí nám denně ozbrojené útoky? 9. Mohla by se legální střelná zbraň dostat náhodou do rukou hrajících si dětí? 10. Mohli by lidé pod vlivem alkoholu udělat něco nezodpovědného nebo používat střelnou zbraň nebezpečným způsobem, například pro zábavu? 11. Existuje ve Vaší zemi kultura držení a užívání zbraně? Dokáží ji všichni bezpečně používat? Pokud ne, proč by měli mít lidé možnost volně používat střelnou zbraň? 12. Mají všichni k dispozici bezpečné místo, na kterém by mohli zbraň skladovat? |

1. Obsahy pro učitele

1) Vybrané argumenty, které lze využít během diskuse. Případné předání těchto argumentů žákům by mělo být realizováno na základě zásad uvedených v kapitole č. 2. Všeobecných doporučení pro učitele v oblasti realizace diskuse při práci s mládeží se sluchovým postižením.

|  |  |
| --- | --- |
| Argumenty pro podporovatele myšlenky volného přístupu zletilých občanů ke střelným zbraním | **Argumenty pre odporcov myšlienky voľného prístupu plnoletých občanov k strelným zbraniam** |
| 1. Každý občan, který dodržuje zákony, by měl mít právo na ochranu života a zdraví sebe a své blízké. 2. Každý občan, který dodržuje zákony, by měl mít právo chránit svůj majetek. 3. Střelná zbraň přináší větší šance při střetu s útočníkem. 4. Vlastnení střelné zbraně odrazuje od útoku na jejího majitele nebo jeho dům. 5. Neexistuje přímá souvislost mezi počtem legálně držených zbraní a počtem úmrtí pomocí střelné zbraně. 6. Zločinci při útocích používají nelegální zbraně. 7. I když normální občané nemají přístup ke střelné zbrani, zločinci si ji dokážou pořídit. 8. V zemi, ve které má každý občan zbraň, je pro agresora obtížnější zaútočit. 9. Pokud máte legální zbraň, tak se můžete v případě útoku nebo ohrožení vlastního života nebo jiných lidí bránit. 10. Zbraně často vlastní sběratelé, myslivci, skupiny, které dělají rekonstrukci bojů, aby mohli kultivovat tradici a zájmy. 11. Výroba zbraní může podpořit ekonomický rozvoj země. | 1. Podle údajů z Národní bezpečnostní rady došlo v roce 2018 v USA k 458 smrtelným nehodám, které souvisely s používáním střelných zbraní. 2. Ve státech se snadnějším přístupem ke zbraním se zločinci lépe zbrojí před napadením. 3. V zemích, ve kterých je snadný přístup ke střelné zbrani, se tyto zbraně často využívají pro sebevražedné účely. 4. Podle zprávy: The Economic Cost of Gun Violence incidenty se střelnými zbraněmi s sebou přinášejí velké náklady a ročně stojí až cca 280 miliard dolarů. Ročně střelné zbraně v Americe zabijí téměř 40 000 lidí a poraní 2krát více osob. 5. Snazší přístup ke střelným zbraním znamená potenciálně snadnější přístup ke zbraním pro teroristy, nezodpovědné, agresivní lidi a lidi s psychickými problémy. 6. Lidé, kteří mají u sebe zbraň se často chovají bezohledně. 7. Státy Střední Evropy jsou bezpečné, výzkumy dokazují, že se v nich lidé cítí bezpečně, proto není potřeba jejich dodatečného zbrojení. 8. Země Střední Evropy nejsou ohroženy ozbrojenými útoky, proto není potřeba zbrojit jejich obyvatele. 9. Některé nehody s použitím střelné zbraně se týkaly děti, které po zbrani sáhly za účelem zábavy. 10. Tak, jak lidé způsobují nehody pod vlivem alkoholu, mohli by je způsobit zbraní, pokud by byla zcela legální. 11. Ne každý občan umí používat zbraň. 12. Ne každý občan by měl mít zbraň. 13. Všeobecný přístup ke zbraním by znamenal, že si je mohou koupit i psychicky narušené osoby, což by mohlo být nebezpečné. Ne všichni mají k dispozici bezpečné místo, na kterém by mohli skladovat zbraň. |

2) SMĚRNICE EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY o kontrole nabývání a získávání zbraní (konsolidovaný text):

<https://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2020/PL/COM-2020-48-F1-PL-MAIN-PART-1.PDF> (datum přístupu: 06.04 2021).