**Budujemy z funduszy Unii Europejskiej – pumptrack czy karmniki dla ptaków w przestrzeni miejskiej?**

1. Konspekt lekcji

Czas: 45 min (jedna godzina lekcyjna)

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – 1 min.
2. Emisja filmu – 2 min.
3. Przedstawienie idei budżetu obywatelskiego – 2 min.
4. Wybór jury. Jury ma pełnić symboliczną rolę obywateli, którzy będą głosować na określny projekt. Sugerowana liczna członków jury: 3 lub 5 osób. – 1 min.
5. Losowanie lub wybór strony (za budową pumptracu lub za umieszczeniem w przestrzeni miejskiej karmników dla ptaków) – 1 min.
6. Przygotowanie do debaty – rozdanie zespołom pytań ukierunkowujących oraz umożliwienie dostępu do zasobów Internetowych – 9 min.
7. Debata zasadnicza – 22 min.
8. Ogłoszenie decyzji jury będących symbolem osób głosujących – 2 min.
9. Podsumowanie debaty przez nauczyciela, wskazanie na mocje jej elementy. Wystawienie ocen najbardziej aktywnym uczniom – 5 min.

Wytyczne i wskazówki w zakresie realizacji debaty w procesie dydaktycznym znajdują się w: *Zaleceniach ogólne dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

Nauczyciel powinien opisać uczniom ideę budżetu obywatelskiego wyjaśniając, że cześć samorządów przeznacza określone środki finansowe na inwestycje, które w głosowaniu wybiorą mieszkańcy. Pozwala to zrealizować inwestycje oczekiwane przez obywateli. Aby jednak projekt był realizowany musi uzyskać odpowiednie poparcie społeczne, które wyraża się liczbą głosów oddanych na niego i wygraniem wyborów. Bywa, że do głosowania zgłaszanych jest kilka lub kilkanaście projektów, wiec aby wygrać, dany projekt musi być odpowiednio komunikowany i promowany w gronie mieszkańcom. Ważne są argumenty, które będę uzasadniały potrzebę realizacji danej inwestycji. Warto podkreślić, że uczniowie wcielą się w role przygotowujących dany projekt, a o zwycięstwie zdecyduje wybór mieszkańców reprezentowanych przez członków Jury.

1. Zestaw pytań dla uczniów.

Nauczyciel powinien rozdać pytania uczniom na etapie przygotowania do debaty.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pytania dla zwolenników budowy pumptrack-u**  | **Pytania dla zwolenników budowy karmników dla ptaków** |
| * Czy młodzież szkolna potrzebuje atrakcyjnych miejsc do uprawiania aktywności fizycznej?
* Czy pumptrack może być alternatywą dla ulubionych rozrywek młodzieży, które są również dla nich zagrożeniem, tj.: granie w gry komputerowe lub oglądanie filmów i seriali?
* Czy uprawianie sportu może chronić młodych ludzi przez zagrożeniami, jakimi są wszelkiego rodzaju używki tj.: alkohol, papierosy, narkotyki? Czy młodzież jest narażona na te używki?
* Czy w ostatnich latach powstająpumptracki w różnych miastach i czy są chętnie używane?
* Czy ważne jest aby młodzi ludzie mieli wartościowe zajęcie, jakim jest np. sport i potrafili aktywnie zagospodarować swój czas wolny?
* Czy w mieście są zorganizowane atrakcyjne miejsca do spędzania czasu dla młodzieży? Czy powinno ich być więcej?
* Czy inwestycja w pumptrack jest trwała? Czy szybko ulegnie zniszczeniu? Czy może służyć przez lata?
* Czy karmniki jeśli będą z drewna trzeba będzie po kilu latach wymienić?
* Czy oprócz zainstalowania karmników miasto będzie musiało co roku kupować karmę dla ptaków? Czy takie koszty wystąpią w przypadku pumptracku?
* Co będzie lepszą wizytówką miasta? Piękny pumptrack z alejkami, ławeczkami, infrastrukturą oraz młodymi ludźmi z niej korzystającymi, czy mało niewidoczne karmniki dla ptaków?
* Czy sztuczne dokarmianie ptaków może spowodować wzrost ich populacji, a co za tym idzie narastanie problemu niedożywionych zwierząt w przyszłości?
 | * Czy zimą ptaki mają ograniczony dostęp do źródeł pokarmu?
* Czy ludzie wpływają na środowisko, w znacznym stopniu ograniczając naturalną bazę pokarmową ptaków? Czy dokarmianie ptaków zimą może nieco złagodzić skutki działalności człowieka?
* Czy z dokarmia w pierwszej kolejności korzystają małe ptaki, które potrzebują pokarmu w zimie ze względu na niską masę ciała?
* Czy dbanie o przyrodę i los ptaków jest wyrazem odpowiedzialności i dbałości ludzi za los planety?
* Czy ptaki zimujące w Polsce mogą stanowić ozdobę przyrodniczą miast w mało atrakcyjnym, zimowym krajobrazie?
* Czy dokarmianie ptaków może być cenną lekcją dla dzieci i młodzieży, które dzięki temu mogą zwiększyć zainteresowanie otaczającą je rzeczywistością i uczyć się odpowiedzialności względem przyrody?
* Czy miasto dbające o przyrodę, w tym ptaki, przyjazne zwierzentom może być lepiej postrzegane?
* Czy ludzie powinni wydawać pieniądze tylko na wygody i przyjemności, w tym infrastrukturę rozrywkową, czy może powinni też od zadbać o przyrodę i środowisko czyniąc, w tym zakresie stosowe inwestycje?
* Jak duże środki ludzie wydają na poprawę własnego losu, w tym miejsca rozrywki, a jak duże na ochronę przyrody?
* Czy cześć ptaków jest zagrożonych wyginięciem? Czy nie powinnyśmy o nie dbać, aby przetrwały i cieszyły kolejne pokolenia?
* Co wydaje się ważniejsze: wybudowanie pumptracku, który przetrwa kilkanaście lub kilkadziesiąt lat, czy ochrona przyrody dla kolejnych pokoleń?
 |

Treści dla nauczycieli

1. Wybrane argumenty, które mogą być wykorzystanie w debacie. Ewentualne przekazanie argumentacji uczniom powinno obywać się w oparciu o zasady jakie zostały wyjaśnione w: *Zaleceniach ogólne dla Nauczycieli w zakresie realizacji debat w pracy z młodzieżą z zaburzeniami słuchu*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Argumenty dla zwolenników budowy pumptrack-u** | **Argumenty dla zwolenników budowy karmników dla ptaków** |
| * Współczesna młodzież szkolna potrzebuje atrakcyjnych miejsc do kultywowania aktywności fizycznej.
* Pumptrack może być alternatywą dla ulubionych rozrywek młodzieży, które są również dla nich zagrożeniem, tj.: granie w gry komputerowe lub oglądanie filmów i seriali.
* Uprawianie sportu może chronić młodych ludzi przed zagrożeniami tj. używki: alkohol, papierosy, narkotyki. Młodzi ludzi są narażeni na te zagrożenia.
* Ostanie lata to czas powstaniapumptracków w różnych miastach. Cieszą się one dużym zainteresowaniem młodzieży.
* Współcześnie jest wiele powodów, dla których młodzi ludzie powinni mieć wartościowe zajęcia, w tym sport.
* W wielu miastach brakuje atrakcyjnych miejsc do spędzania czasu dla młodzieży, powinno ich być więcej.
* Inwestycja w infrastrukturę sportową, w tym budowa pumptracku, nie ulegnie szybko zniszczeniu, może służyć przez lata.
* Jeśli karmniki będą z drewna, trzeba będzie po kilku latach je wymienić.
* Oprócz zainstalowania karmników miasto będzie musiało co roku kupować karmę dla ptaków. Takie koszty nie wystąpią w przypadku pumptracku.
* Piękny pumptrack z alejkami, ławeczkami, infrastrukturą oraz młodymi ludźmi z niej korzystającymi może być lepszą wizytówką miasta niż mało rzucające się w oczy karmniki.
* Sztuczne dokarmianie ptaków może spowodować wzrost ich populacji, a co za tym idzie narastanie problemu niedożywionych zwierząt w przyszłości.
 | * Zimą ptaki mają ograniczony dostęp do źródeł pokarmu.
* Ludzie wpływają na środowisko, w znacznym stopniu ograniczając naturalną bazę pokarmową ptaków.
* Dokarmianie ptaków zimą może złagodzić negatywne skutki działalności człowieka.
* Z dokarmiania w pierwszej kolejności korzystają małe ptaki, które potrzebują pokarmu w zimie ze względu na niską masę ciała.
* Dbanie o przyrodę i los ptaków jest wyrazem odpowiedzialności i dbałości ludzi za los planety.
* Ptaki zimujące w Polsce mogą stanowić ozdobę przyrodniczą miast w mało atrakcyjnym, zimowym krajobrazie.
* Dokarmianie ptaków może być cenną lekcją dla dzieci i młodzieży, która dzięki temu może zwiększyć zainteresowanie otaczającą je rzeczywistością i uczyć się odpowiedzialności względem przyrody.
* Miasto dbające o przyrodę, w tym ptaki, i przyjazne zwierzętom może być lepiej postrzegane.
* Ludzkość powinna wydawać pieniądze nie tylko na wygody i przyjemności, w tym infrastrukturę rozrywkową, ale także zadbać o przyrodę i środowisko czyniąc w tym zakresie stosowe inwestycje.
* Ludzie nie przeznaczają dużych środków na ochronę planety.
* Cześć ptaków jest zagrożonych wyginięciem. Powinnyśmy o nie dbać, aby przetrwały i cieszyły kolejne pokolenia.
* Ochrona przyrody jest naszym obowiązkiem, powinniśmy zadbać o przetrwanie jak największej liczy różnych gatunków zwierząt.
 |