

**Arkusz obserwacji niesłyszących uczniów podczas pracy metodą WQ**

Typ szkoły ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Klasa ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Przedmiot ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Liczba uczniów w grupie…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Obszar obserwacji : praca ucznia w zespole nad projektem WQ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Problem badawczy | Przedmiot obserwacji –zakres obserwacji | Skala oceny  1 2 3 4 5 | | | | | Suma punktów |
| Zrozumienie tematu | Poprawne zrozumienie tematu  Poprawny wybór informacji  Poprawny dobór treści |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Aktywność ucznia | Samodzielność ucznia  Organizacja pracy  Pomoc nauczyciela  Kreatywność ucznia  Umiejętność rozwiązywania problemu  Zarządzanie pracą |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Komunikacja w zespole | Umiejętność wymiany informacji  Dzielenie się informacją  Jakość komunikacji (czy była skuteczna) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Sposób poszukiwania informacji | Umiejętność korzystania z wiadomości w Internecie  Wykorzystanie linków podanych przez nauczyciela |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Tempo pracy – czas wykonania zadania | Tempo pracy  Pomoc nauczyciela  Pomoc innych uczniów z zespołu  Zarządzanie czasem |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Osoba prowadząca obserwację…………………………………………………………………………………………………………………………………

Miejsce i czas trwania obserwacji………………………………………………………………………………………………………………………………..

Wnioski i sugestie, które mogą pomóc usprawnić testowany materiał

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….